

## **Nyugdíjasok Egyesülete – Pécs pályázata.**

### **Pályázati kiírás: „DDC Zöld Megoldás-pályázat 2022/2023”**

A pályázat címe: **Idősek és fiatalok együtt az ISKOLAKERT kialakításáért**

#### **Tartalomjegyzék**

1. Nyugdíjasok Egyesületének és a Pécsi Meszesi Általános Iskolának a bemutatás
  
6. Az intézmény(ek) felelős vezetőinek, valamint a projekt vezetőjének bemutatása
  - 6.1. A Nyugdíjas Egyesület elnökének a bemutatása
  - 6.2. A Pécsi Meszesi Általános Iskola igazgatójának bemutatása
  - 6.3. A projekt vezetőjének a bemutatása
  
7. A projekt megvalósítási terve
  - 7.1 A projekt célja
  - 7.2. A projekt részletes leírása
  - 7.3. Környezetvédelmi előnyök, amiket a projekt biztosít a helyi közösség számára
  - 7.4. A környezeti nevelést szolgáló programok, rendezvények a közösség számára
  - 7.5. Közreműködők (beszerzés, alvállalkozó, saját tevékenység)
  
8. Látványterv és helyszínrajz
  - 8.1. A projekthez kapcsolódó tevékenységek, a megértéséhez szükséges fényképek, tervek
  - 8.2. A projekthez kapcsolódó kiadvány esemény, honlap stb. szinopszisa
  - 8.3. A felújítás eredményei kiállításon, megjelenő, illetve kiadványokban megjelenő formában
  
9. A megvalósítás menetét és a későbbi hasznosítást ismertető tanulmány
  - 9.1. A kivitelezés munkálatok
  - 9.2. A pályázati támogatásból elvégzendő feladatok időtartama
  - 9.3. A pályázaton elnyert támogatás hosszú távú hasznosulása
  
11. Részletes költségvetés a pályázó képviselője által aláírva

#### **Mellékletek:**

DDC-NyEgy-nyilatkozat-koztartozasmentessegrol-2023.pdf  
DDC-NyEgy-Eves beszamolo-220601.pdf  
DDC-NyEgy-Molnar Ferenc alairasi cp-221020.pdf  
DDC-NyEgy-Lovak Ibolya alairasi cp-221020  
DDC-NyEgy-nyilatkozat-kizarasrol-2023.pdf  
DDC-NyEgy-nyilatkozat-bankszamlaadatokról-2023.pdf  
DDC-NyEgy-nyilatkozat-szellemi-alkotasrol-2023.pdf  
DDC-NyEgy-Meszes intezmenyi\_hozzajarulo\_nyilatkozat-2023.pdf  
DDC-NyEgy-Meszes Egyuttmukodesi nyilatkozat.pdf  
DDC-NyEgy-visszajelzes.pdf

## 1. Nyugdíjasok Egyesülete és a Pécsi Meszesi Általános Iskola bemutatás

A **Nyugdíjasok Egyesülete** (<https://nyugegy.hu/>; központja Pécsen van, fő célja a nyugdíjasok emberi, állampolgári jogainak védelme, érdekeinek képviselete, társadalmi megbecsülésük erősítése. Ennek érdekében több mint három évtizede olyan tevékenységeket, programokat szervezünk, amelyek segítik az aktivitás fenntartását, a **generációk közötti párbeszéd** erősítését. Az egyesület 25 klubot fog össze. Munkánk során együttműködünk országos nyugdíjas szövetségekkel (NYOSZ, NYOK Élet az éveknek), megyei és regionális nyugdíjas szervezetekkel. Egyesületünkben nagy hagyománya van az önkéntes munkának

**Évente ismétlődő programjaink** tavasszal a Szépkorúak Regionális Kulturális Találkozója, a Játékos agytorna vetélkedő, ősszel a Tanuló Város Fesztiválon való bemutatkozás, idősök karácsonya, sportnap, ünnepekhez kapcsolódó táncos estek és autóbuzsós kirándulások. Az időskori kiszolgáltatottság csökkentése érdekében egészségügyi, egészségmegőrzési, bűn- és baleset-megelőzési, fogyasztóvédelmi ismeretfelújító és bővítő tájékoztatókat szervezünk.

Partnerként részt vettünk a „Be Smart Seniors (BESS)” nemzetközi projektben (<https://www.bessproject.eu/hu> ) és részt veszünk a „LegyélTe is MOSTgenerációs” TELEKOM (<https://legyelteis.hu/> ) infokommunikációs, továbbá az Erasmus KA220-ADU C.H.A.N.G.E.R.S. 2.0 (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/cooperation-partnerships-in-adult-education>) zöld megoldásokat megvalósító programban. Mindezek célja, hogy ösztönözzük a generációk közötti együttműködést, az **idős fiatal együtt tanulásával** ismerjük meg az internet előnyeit, segítsük az okos eszközök használatának elsajátítását, közösen tevékenykedjünk a fenntarthatóság gyakorlati lehetőségeinek feltárásában, megvalósításában.

**A Pécsi Meszesi Általános Iskola** (<http://www.budaivaroskapu.hu/szekhely/>; <https://www.facebook.com/meszesiiskola/?ref=ts&fref=ts> )

Az iskolát néhány éve **újították fel**, a gyermekek számára vonzó, tanulóbarát. Jól felszerelt tantermekben, **szép természeti környezetben** komplex pedagógiai rendszert alakítottunk ki.

**Alsó tagozaton** egész napos (iskolaotthonos) oktatás működik, melynek keretében **együttműködésen alapuló** módszereket alkalmazunk a **Lépésről Lépésre Program** keretében, amelynek iskolánk módszertani központja. Eseményeinkről a NapTárban, a KépTárban és a FilmTárban számolunk be.

**Felső tagozaton** az egész napos oktatás keretében tanulószobai felügyelet áll rendelkezésükre. Számukra **projektorientált oktatás** folyik, melynek keretében az adott tanévben nem csak az előírt tananyaggal, hanem a közvetlen és távolabbi környezetük érdekességeivel is gazdagíthatják ismereteiket. Évfolyamonként, illetve osztályonként két tantárgyközi projektet valósítunk meg.

**Iskolánk ökoiskola.** 2019-ben másodszor nyertük el az „Ökoiskola” címet. Napjainkat meghatározza a környezettudatos nevelés, amelynek keretében környezetünk és az élőhelyek tudatos védelmére, gondozására, az egészséges életmódra való igény kialakítására törekszünk. Szakköreink között van természetismeret és ökológia szakkör is. Rendszeresen részt veszünk a környezetvédelemmel kapcsolatos **pályázatokon, vetélkedőkön**. Iskolánk évek óta szervezi a városi iskolák részére a környezetismeret versenyt (3-4. évfolyamosok részére). Nyertes pályázataink: 2018. „Zöld megoldás” - udvar felújítása, zöldítése. 2018. Kültéri tanterem kialakítása – Mecsek terem.

A **szülőket** is igyekszünk minél jobban bevonni a mindennapjainkba. Kérjük, hogy legyenek partnerek munkánkban, vegyenek részt a projektjeinkben, támogassák az iskolát közös céljaink elérésében. 2013 óta a tanév zárása után tanulóinknak **nyári napközis foglalkozásokat** biztosítunk, sok-sok játékkal, rendkívül változatos, gazdag programokkal.

## 6. Az intézmények felelős vezetőinek bemutatása

### 6.1. A Nyugdíjasok Egyesülete elnökének a bemutatása

Név: **Molnár Ferenc**

Státusza: Nyugdíjasok Egyesülete elnöke

Mobil: +36-20-576-6339

E-mail: [millfferr@gmail.com](mailto:millfferr@gmail.com)

#### Tanulmányok, minősítések:

- Politológus (Pécsi Tudományegyetem.)
- Európai Unió Fejlesztési Szakértő (Szakértő képzés Budapest)
- Bányaiipari Technikus (Pécs Antal Bányaiipari Akadémia Technikum)

#### Munkahelyek

Baranya Megyei Önkormányzat Elnöki Kabinet Elnöki Referens.

Mecseki Ércbányászati Vállalat (röviden: MÉV) II. - V. Üzem (Beosztás: aknász)

#### Közéleti tevékenység, szervezői vezetői készségek

- Önkormányzati képviselő (Pécs Megyei Jogú Város – röviden PMJV - 2002-2010)
- Lakásügyi Tanácsnok (2006-2010)
- Bizottsági tagságok: Szociális Bizottság, Közlekedési Kommunális Bizottság, Pénzügyi Bizottság
- Pécsi Iparipark felügyelő bizottsági tag (2006-2010)
- Biokom Nonprofit Kft. felügyelő bizottsági tag (2006-2010).
- EUNet 2000 Regionális Informatikai Közhasznú Nonprofit Kft felügyelő bizottság tagja. (2010 - 2019)
- Civil Közösségi Szolgáltató Központ kihelyezett irodájának a vezetője (2019 - óta).
- 40 éves vezetői (ebből 20 éves civilszervezetvezetői) tapasztalattal bír. Kiemelten foglalkozik az idősek, a nyugdíjasok, a csökkent munkaképességűek érdekképviseletével és Pécs – Kelet kulturális életével.

#### Pályázati tevékenység

- TOP CLLD Helyi Felhívás Közösségfejlesztés infrastrukturális háttérének megteremtése  
Kódszám: TOP-7.1.1-1-H-076-1 Feladatalkészítő munkacsoport tagja
- EFOP-1.3.5-16-2016-00719 Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésével Pécs keleti városrészében
- TÁMOP-5.5.4.-13/2-2013-0042 Fiatalodó Öreg Meszes
- TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-0890 ELSŐ AZ EGÉSZSÉG!

### 6.2. A Pécsi Meszesi Általános Iskola igazgatójának bemutatása

Név: **Téliné Nagy Emese**

Státusza: Intézményvezető, általános iskolai tanár, munkaközösség-vezető,

Mobil: 06-20594-04-09

E-mail: [nagymese66@gmail.com](mailto:nagymese66@gmail.com)

#### Tanulmányok, minősítések:

- 2009-2011 - egyetemi szakvizsga, BMGE közoktatás vezető,
- 2001-2003 - egyetemi szakvizsga, PTE Tanárképző Intézet, cigány népismeret és pedagógia,
- 1999-2002 - pedagógia szakos bölcsésztanár, PTE, iskolaelemzés és iskolafejlesztés specializáció
- 1986-1990 - biológia-technika szakos általános iskolai tanár, JPTE Tanárképző Kar

**Oktatási tevékenység:** (Főbb tevékenységek és feladatkörök)

- intézményvezetés, projektvezetés
- természetismeret, biológia, technika, etika tantárgyak tanítása
- osztályfőnöki feladatok, munkaközösség vezetés
- integrált tantárgyi programok kidolgozása, közösségfejlesztő tevékenység

**Kommunikációs készségek**

Kommunikációs képesség, empátikus képesség, kapcsolatteremtő képesség, csapatmunkára és együttműködésre való képesség, konfliktuskezelési kompetencia. Ezen képességek fejlesztését elősegítette a pedagógiai végzettség (PTE), valamint az elvégzett továbbképzések: Embertan, Emberismeret, Felkészülés a családi életre (Baranya Megyei Pedagógiai Intézet); Konfliktuskezelés módszertana (Sulinova Kht.); Viselkedészavart mutató „más” fogyatékos gyerekek integrált nevelése (Éltes Mátyás Általános Iskola); Cigány népismeret és pedagógia (PTE-BTK)

**Szervezési/vezetői készségek**

rugalmasság, kezdeményező-képesség, helyzetfelismerő- és elemző képesség, mentorálás

**Digitális készségek**

Internet felhasználási alapok (PTE-TTK), Digitális kompetencia fejlesztése (EFOP- 3.2.4-16)

**Pályázati tevékenység**

- Ökoiskolai pályázatok NKA
- EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú, „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt
- INSCHOOL projekt pályázat; EFOP-3.2.5-17-2017-00020 – „Útravaló – A pályaeorientáció rendszerszintű megújítása című pályázat

**6.3. A projekt vezetőjének a bemutatása**

Név: **dr. NÉMET Béla**

Státusza: Önkéntes segítő a Nyugdíjasok Egyesületében, nyugdíjas egyetemi docens PTE TTK;

Mobil: +36-30-385-2910

E-mail: [drnemetbela@gmail.com](mailto:drnemetbela@gmail.com);

WEB: <https://polc.ttk.pte.hu/nemetb/>

**Tanulmányok, minősítések:**

1967-1972: Okleveles fizikus, József Attila Tudományegyetem, Szeged, 1997: PhD fizikából.

**Oktatási tevékenység:**

1972-1983 - Számolási, laboratóriumi gyakorlatok, előadások - Szeged, JATE, Fizikai Intézet.

1983-2000 - Mechanika előadó, gyakorlat vezető - Pécs, JPTE, Fizikai Intézet.

2000-2012 A környezetfizika oktatásának vezetője: PTE, Fizikai Intézet

2012-2017 speciális kollégiumok: „Környezeti fizika”. „Nem fosszilis források energetikája”. „Nukleáris energetika”. „Ipari technológiák és környezet”. PTE, Fizikai Intézet.

**Ismeretterjesztő előadások 2010-2015 közötti a PTE TTK, Kutatók éjszakája rendezvényeiben**

- a környezeti, technikai szemléletű fizikáról, 2015

- az áramlatélményt nyújtó oktatási módszerekről, infokommunikációs technológiákról, 2015

- a „Passzívház, aktív ház, autonóm ház, ökoház, zero CO<sub>2</sub>-épület témáról, 2013

### **Agroenergetika témájú publikációk 2010-2015 között**

„Megújuló energiaforrásokat hasznosító, energia hatékony technológiák”  
„Mezőgazdaságban keletkezett másodnyersanyagok energetikai célú hasznosítása”  
„Biomassza alapú hőenergia ellátás alkalmazási területei a mezőgazdaságban”

### **Tankönyv fejlesztési, kutatási és pályázat szervezési tevékenységek, amelyek a megújuló energia formák hasznosítását tűzték ki célul:**

2018-2019 „Önkormányzati intézmények (hivatal, óvoda) épületeinek energetikai fejlesztése”  
Tanácsadó: Aparhant, Ócsény, Inke.

2018-2019; „Gyakorlatias környezetkultúra” 180 oldalas „internetes tankönyv” az NKA Ismeretterjesztés és Környezetkultúra Kollégiuma támogatásával

2014-2015; Fizika 9. Tankönyv, OFI, ENERGIA fejezet 150-233 oldal.

2012-2014; „Lágyszárú növények komplex feldolgozási rendszerének kifejlesztése széleskörű mezőgazdasági, agroenergetikai és ipari felhasználás érdekében”, NKFP pályázat.

2009-2012; „Biogázból metán hatékony előállítása állattartó telepek hulladékaiból és mezőgazdasági melléktermékekből”, NKFP pályázat

2007-2010; „A mezőgazdaság növénytermesztésének melléktermékeit hasznosító terményszárító, kazán (2 MW), forróvizet-levegős hőcserélő, (2 MW) kifejlesztése” NKFP pályázat.

## **7. A projekt megvalósítási terve**

### **7.1 A projekt célja**

A projekt célja, hogy a **Nyugdíjasok Egyesületének szakértő tagjai kezdeményezésére a Pécsi Meszesi Általános Iskola** szaktanárainak, tanítóinak folyamatos részvételével elinduljon és fokozatosan megvalósuljon egy **komplex ISKOLAKERT program** (<https://www.iskolakertprogram.hu/>; <https://www.iskolakertekert.hu/index.php/hu/>).

A Nyugdíjasok Egyesülete és a Meszesi Iskola összefogásával megvalósítható ez a célkitűzés, melynek segítségével az idősek az önellátás fogalmát és gyakorlatát, tapasztalataikat átadják a gyerekeknek. Különösen fontos ez egy olyan közegben, ahol a gyerekek jó része halmozottan hátrányos helyzetű. Olyan családokból jönnek, ahol az önellátás, a fenntartható fejlődés nem áll a fókuszban.

Ezzel sikerülhet elérni, hogy az általános iskolás korú tanulók, korunknak, ismereteiknek megfelelően, a környezetismeret, környezettan, biológia, technika, informatika órákon tanultakat „kipróbálják” iskolai kereteken belül a gyakorlatban. Ennek során széleskörű tapasztalatot szerezzenek a **biokertészkedés** során nevelt növények termesztése és ezzel együtt az **egészséges étkezés** terén. Távlatos cél, hogy évről-évre egyre több gyakorlati ismeretre tegyenek szert ezen témákban, hasznosítsák azokat otthonaik környékén és ismereteiket tovább adják a fiatalabbaknak.

### **7.2. A projekt részletes leírása**

Az **Iskolakert a meszesi Iskolában** egy olyan öko-szemléletű oktatási és nevelési lehetőség, ahol a tanulók a parkosított, valamint konyhakerti környezetben, a házi kerti zöldségnövények, gyümölcsök és dísnövények termesztési, gondozási munkáiban személyesen vesznek részt. Ezzel az iskolában lehetőség van egy olyan, tantárgyakat összefogó tanítási-tanulási folyamat megszervezésére, ahol a tanulók együttműködő- és kommunikációs képessége, problémamegoldó gondolkodása, tervszerű cselekvése, önállósága, egyaránt fejlődhet. A tevékenységek során a tanulók gyakorlati tapasztalatot szereznek a munkáról, értékek előállításáról és annak védelméről, gondozásáról, a természettel való együttélésről.



A pályázat a megvalósítása során a következő tevékenységeket fogja össze, amelyek kiterjednek:

- a megvalósítás személyi résztvevőire (részletesen 7.5 pont)
- a környezeti nevelést szolgáló szempontokra (részletesen 7.4 pont)
- az alkalmazandó eszközök beszerzésére és használatára (részletesen 8.1 pont)
- a program ütemtervének elkészítésére, időbeli lebonyolítására (részletesen 9.2 pont)
- a tevékenységek, eredmények széles körű bemutatására, (részletesen 7.3. és 8.2 pontok)
- a növénytermesztési program megvalósításának feladataira, (részletesen 9.1 pont)
- a projekt ismeretek „terjesztésének” személyi és módszertani részeire
- a pályázaton elnyert támogatás hosszú távú hasznosulására (részletesen 9.2 pont)

### **7.3. Környezetvédelmi előnyök, amiket a projekt biztosít a helyi közösség számára**

- **Nyitottabbá válik az iskola** A Pécsi Meszesi Általános Iskola nagyon szép zárt, nagy fákkal körülvett környezetben található. A területén az iskolaépületen, sportsarnokon kívül szépen fenntartott sportpályák, zöld területek vannak. A területén megnőtt fák, bokrok és a központi helyen létrehozható Iskolakert nagy lehetőséggel bír az ökológiai növényrendszerek megismerésére és gondozására, amely ismeretek az internetes megjelenés miatt közismertté tehetők. (NapTár, KépTár, FilmTár)

Az „**Iskolakert a meszesi Iskolában**” program következtében a tanulókon, az iskola oktatóin és a szülőkön keresztül elterjedhetnek a különböző lakókörnyezetekben a Biokertészeti ismeretek. Ez azért lehetséges, mert az iskola tanulói Pécssett a Meszesi városrészből (50-es években épült lakóházak, kertés házak) és Pécs keleti részéhez közeli településekről (kertés házak) kerülnek ki. A program során megismert, dokumentált Biokertészeti ismereteket lakókörnyezetükben saját önellátásra hasznosíthatják.

A program „**korosztályra szabott**” ismereteket és gyakorlati megvalósításokat mutat be. Ezek az ismeretek a 9-10, a 11-12 és a 13-14 évesek számára (de szülők és a nagyszülők számára is), koruknak megfelelőek, érthetőek és megvalósíthatók lesznek. Ilyen ismeretekről van szó:

- fák, bokrok gondozása, fűnyírás;
- apríték kezelése, komposztálás;
- talajjelőkészítés;
- ültető ládás növény nevelés, magaságysos kultúra;
- gyümölcsfa ültetés, gondozás;
- esővíz gyűjtők kezelése, öntözés;
- növényfajták „együttélése” természetes növényvédelem, biokertészet,
- zöldség fogyasztás étkezési, egészségügyi kérdései.

### **7.4. A környezeti nevelést szolgáló programok, rendezvények a közösség számára**

- **Tanulók, tanítóik és tanáraik** csoportjainak **folyamatos tevékenysége** a „tankönyvi” ismeretek és az internetről megszerzett tudás birtokában az Iskolakert program feladatainak eredményes teljesítése érdekében.
- **Szabadtéri osztályterem** kialakításával folyamatos foglalkozások tarthatók az Iskolakertben
- **Közös étkezések.** Ennek során nemcsak a betakarított „termékek” elfogyasztására kerül sor, hanem megbeszélnek a zöldségféléknek, gyümölcsöknek az egészséges táplálkozásban játszott szerepéről is szó esik. Ehhez az interneten található szakmai anyagokat is feldolgozzák.
- **Kerti nyílt nap.** Rendezvény (pl. kététhente), amelyen a diákok tanáraikkal együtt a szülőknél, nagyszülőknél bemutatják az addigi eredményeket, amikről hírt adhat az iskolai honlap (NapTár, KépTár, FilmTár)

### **7.5. Közreműködők**

#### **Koordináló testület**

- Projekt koordinátor, Nyugdíjasok Egyesületének elnökségi tagja: **dr. Német Béla**
- Nyugdíjasok Egyesületének elnöke: **Molnár Ferenc**
- Nyugdíjasok Egyesületének gazdasági elnökhelyettese: **Lovák Ibolya**

- Szakmai konzulens: **Kovácsné Halász Zsuzsanna** kertészmérnök, Európai Gondolatok Egyes.
- Pécsi Meszesi Általános Iskola intézményvezetője: **Téliné Nagy Emese** (természettudomány)
- Fenntarthatósági munkaközösség vezetője: **Anschaué Jani Zsuzsanna** (tanító)
- IKT munkaközösség vezetője: **Vörös-Sárosi Szilvia** (tanító)
- Projekt munkaközösség vezetője **Kovács Balázs**: (digitális kultúra, informatika)
- Három diák, a tanulói „kertész” csoportok „vezetői”:
- Szülő a szülői munkaközösségből:

## 8. Látványterv és helyszínrajz

### 8.1. A projekthez kapcsolódó tevékenységek, a megértéséhez szükséges fényképek, tervek

#### Előkészítő dokumentumok, amelyekben megadják a projekt során megvalósítandó tevékenységeket, eseményeket (immateriális rész)

- **Koordináló testület** létrehozása (projekt koordinátor, iskola vezetője)
- **„Cselekvési terv”** készítése az Iskolakert program lebonyolítására (beszerzések; előkészítő tevékenységek, tennivalók időbeosztása; munkamegosztás elkészítése, tanulói csoportok és azok tanítóinak, tanárainak kialakítása; események, eredmények folyamatos bemutatása; értékelési szempontok kidolgozása). (felelős: projekt koordinátor, gazdasági elnökhelyettes, fenntarthatósági munkaközösség vezetője)
- **„Kertgondozási terv”** készítése, hol és milyen egységei lesznek az Iskolakertnek (fák, bokrok gondozása, természetés ágyásokban: fűszernövények, zöldségnövények, virágok..), időbeosztás elkészítése, felelős csoportok kialakítása (talajmegtisztítók, öntözők, rendszeres növénygondozók, ) (felelős: szakmai konzulens, fenntarthatósági munkaközösség vezetője, projekt koordinátor)
- **„Szabadtéri osztályterem” program tervének** elkészítése, amely tartalmazza az Iskolakertben megtartandó természetismereti órák heti ütemezését és a megbeszélendő anyagok korosztályokra lebontott összeállítását. (felelős: iskola vezetője, fenntarthatósági munkaközösség vezetője)
- **„Közös étkezések” program terve**, amelyben azoknak a foglalkozásoknak az ütemezése és tartalma lesz meghatározva, amelyekben a zöldségek, gyümölcsök étkezésnél, az egészség biztosításánál fontos szerepe lesz bemutatva.
- **Események, eredmények dokumentálását előkészítő terv**. Az időbeosztásnak megfelelően a hétről-hétre végzett tevékenységek, az iskolakerttel kapcsolatos tapasztalatok dokumentálása a tanulócsoportokat vezető tanárok és a tanulók által. Az események, eredmények folyamatos bemutatása, iskolai (NapTár, KépTár, FilmTár), Egyesületi honlapon (felelős: az IKT és a projekt munkaközösségek vezetői, projekt koordinátor)

#### Beszerzés, tárgyi megvalósítás (4-16. ábrák)

- **Kerti szerszámok** beszerzése a kert gondozásához
- **Szerszámos kamra** helyének kialakítása, rendjének meghatározása
- **Faanyagok** beszerzése a **magaságyások összeállításához**
- **Ültetőládák** vásárlása a kisebb emelt ágyások kialakításához
- Az **ágyások talajának** kialakításához szükséges „komponensek” beszerzése
- **Komposztáló** hely szakmailag helyes „beindítása”
- **Esővíz gyűjtő** hely kialakítása
- **„Házi meteorológiai” állomás** létrehozása, adatainak feljegyzése, az **időjárás** internetes figyelése

- **Növények, palánták, magok** beszerzése
- A **palántázás** elvégzése
- **Gyümölcsfák** (fajták kiválasztása) **ültetése**



1. ábra. A **Pécsi Meszesi Általános Iskola** google felvétele. A tanépület észak-déli elhelyezkedésű. Északról a Feketegyémánt tér, nyugatról a Komlói út, délről a Kőlcsey Ferenc utca házainak udvari része, keleten pedig egy fasor határolja. A 1,5 hektár területen szép számban vannak fák, bokrok és füves terep. Az udvaron három sportpálya van (füves focipálya, betonozott kézilabdapálya). A **Szabadtéri osztályterem** kialakítható a tornacsarnok (fehér tető) mellett délkeletre levő füves terepen.





2. ábra. A sportcsarnoktól délre eső terület a **Szabadtéri osztályterem** számára



3. ábra. A focipálya nyugati része, a kézilabdapálya és a főépület

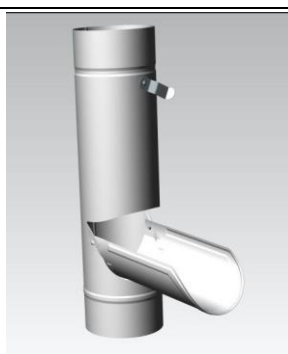


4. ábra. A focipálya keleti része





5. ábra. 100-200 literes esővíz gyűjtő hordósor



6. ábra. Esőcsatorna „megcsapolása”



7. ábra. 1000 literes tartályok esővíz gyűjtésére



8. ábra. Szabadtéri osztályterem pergolával



9. ábra. Szabadtéri osztályterem raklapokkal



10. ábra. Műanyag szaporító láda



11. ábra. Műanyag virág láda 80x40 cm



12. ábra. Kisebb kész virágláda 120x40x30 cm



13. ábra. Horganyozott Gabion 360x50x50 cm





14. ábra. Alacsony ágyások házilag



15. ábra. Alacsony ágyások házilag



16. ábra. Magas ágyások házilag



17. ábra. Magas ágyások házilag



18. ábra. Egy animált látványterv, amiben „minden benne van”: kisebb magaságyások, virágládák, farönkök, minta padok, közepén pedig egy mandala

## 8.2. A projekthez kapcsolódó kiadvány, esemény, honlap áttekintése

Az **Iskolakert a meszesi Iskolában** pályázat példaértékű abban is, hogy követhető lesz más iskolák és személyek számára is az iskola honlapjáról

(<http://www.budaivaroskapu.hu/szekhely/>; és facebook oldaláról is

(<https://www.facebook.com/meszesiiskola/?ref=ts&fref=ts> )

A program eseményeiről időről-időre beszámolhatnak más fórumok is:

- Duna-Dráva Zrt,
- Dunántúli Napló, valamint
- Nyugdíjasok Egyesületének HONLAPJA (<https://nyugegy.hu/>).

## 8.3. A felújítás eredményei kiállításon megjelenő, illetve kiadványokban megjelenő formában

Tervbe van véve országos oktatási fórumokon történő megjelenés is

# 9. A megvalósítás menetét és a későbbi hasznosítást ismertető tanulmány

## 9.1. A kivitelezés munkálatai

Az **oktatási csoportok** kialakításánál, a részfeladatok tervezésénél figyelembe kell venni a **tanulók érettségét** (korát). Korosztályonként más-más célokkal, feladatokkal érdemes tervezni, mert a különböző korú gyermekek eltérő fizikai, és értelmi adottságokkal vesznek részt a foglalkozásokon. Nagy különbség van testi erő, ismeret, érdeklődés terén korosztályoktól függően: pl. kisebbek számára kisebb eszközök kellene, míg a nagyobbaknak lehet nehezebb fizikai munkát adni, nagyobb szerszámokkal.

Hasonlóan különbséget kell tenni a **tevékenységi súlypontok** szerint. Például a kisebbeknek a virágok, levelek színe vonzóbb megfigyelés, mint az idősebbeknek. Idősebb csapatnak már „ökológiai szempontokat” lehet bemutatni, mint például olyan növények összeültetését, amelyek egymást segítik, (pl. tetveket üznek, vagy más szimbiózist valósítanak meg és ezek eredményességét lehet kiértékelni); vagy gyom megfigyelés, egy kert elvadulásának követése.

9-10 évesek számára:

- kisebb műanyag és fa virágládák feltöltése,
- palánták ültetése, gondozása kisebb szerszámokkal, öntözőkannákkal

11-12 évesek számára:

- nagyobb fa ültetőládák feltöltése,
- palánták ültetése, gondozása, öntözés
- a tapasztalatok feljegyzése

13-14 évesek számára:

- erősebb kerti szerszámok használat,
- szerszámokkamra kezelése,
- magaságysók összeállítása,
- komposztáló hely szakmailag helyes „beindítása”,
- az ágyások talajának kialakításához szükséges „komponensek” betöltése,
- segédkezés az esővízgyűjtő összeállításában,
- „házi meteorológiai” állomás adatainak feljegyzése, az időjárás internetes figyelése.



## 9.2. A pályázati támogatásból elvégzendő feladatok időtartama

A beszerzéseket a Nyugdíjasok Egyesülete az iskola tagjaival bonyolítja le, a szakipari munkákat szakemberek fogják végezni.

- 2023 február vége: Szerszámok, faanyagok, kész ágyások, gyümölcsfák beszerzése; Tervek elkészítése. Tanulói csoportok kialakítása
- 2023 március eleje: Esővíz tartályok beszerzése, elhelyezése. Szabadtéri Osztályterem helyének kijelölése, kialakításának megkezdése
- 2023 március második fele: komposzt, apríték, trágya, virágföld, leszállítása; házilag készíthető ágyások összeállítása; mindegyik láda, ágyás „feltöltés”. Első palánták elültetése. Foglalkozások az Iskolakertben, a Szabadtéri Osztályteremben
- 2023 április-május: vetések, dugványozások, folyamatos gondozás. Foglalkozások az Iskolakertben, a Szabadtéri Osztályteremben
- 2023 április: folyamatos gondozás. Foglalkozások az Iskolakertben, a Szabadtéri Osztályteremben
- 2023 tavaszán nyár elején: Az események, eredmények folyamatos bemutatása, iskolai (NapTár, KépTár, FilmTár),
- 2023 május-június: a tavasz termékek betakarítása, egészségügyi kérdések megbeszélése
- 2023 június: felkészülés a nyári kertgondozásra

## 9.3. A pályázaton elnyert támogatás hosszú távú hasznosulása

### További pályázati tevékenység előkészítése:

Folytatásként pályázat kialakítása, kidolgozása történhet két programba:

#### **Iskolakert program**

<https://www.iskolakertprogram.hu/>

**Iskolakertekért Alapítvány** (<https://www.iskolakertekert.hu/index.php/hu/>)

(<https://www.iskolakertekert.hu/index.php/hu/alapitvany/palyazataink/kiirt-palyazataink> )

(<https://www.iskolakertekert.hu/index.php/hu/iskolakert-halozat/kertek-bemutatkozoi>

## 11. Részletes költségvetés a pályázó képviselője által aláírva

Tételek	Ár (Ft)
Oldallécek	100000
Sarokgerendák	25000
geofilc	34000
lenolaj	7500
	<b>166500</b>
Kézi Tűzőgép + tűzőszeg	5000
Csavarok	4000
Elektromos láncfűrész	40000
Akkumulátoros fűrész	30000
Hosszabbító vezeték (50 méter)	15000
Ásók (3 db)	20000
Lapátok (3 db)	20000
Lombseprű, ágvágo olló 2-2 db	30000

Nyugdíjasok Egyesülete, Pécs, DDC Zöld megoldás-pályázat 2022/2023

Metszőollók 4 db	10000
Raklapok 4 db magasítás	10000
Raklapos víztartály 2 db (használt) 1000 liter	50000
Víztartályok (2 db) 200 liter	20000
Vödrök, locsolókannák	30000
Locsolócső	20000
Talicska 110 literes	30000
Galyaprító	45000
	<b>379000</b>
Szalma, széna, kokoricaszár, avar	20000
Istállótrágya (1 m3)	70000
Kertiföld (3 m3 )	120000
BIOKOM (komposzt)	20000
Szállítás	40000
	<b>270000</b>
Cselekvési terv	100000
Kertgondozási terv	50000
Szabadtéri Osztályterem tervezet	50000
Önkéntesek ebéd hozzájárulása	30000
Szerelési munkák megbízása	80000
Ismertető anyag, kommunikációs terv	30000
	<b>340000</b>
Palánták, magok	10000
Gyümölcsfák 4 db	20000
	<b>30000</b>
kamera+állvány	200000
4 db kerti pad	60000
	<b>260000</b>
<b>összesen</b>	<b>1455500</b>

Pécs. 2022. 11. 30.

.....  
Molnár Ferenc Nyugdíjasok Egyesülete elnök